

<p><b>Рассмотрен</b> на заседании педагогического совета протокол № 4 от 29.03.2023 г.</p> <p><b>Согласован</b> с родительским комитетом протокол № 6 от 28.03.2023 г.</p>	<p><b>Принят</b> на заседании Совета школы протокол №3 от 29.03.2023 г.</p>	<p><b>Утвержден</b> приказом № 31А от 29.03.2023</p> <p><b>Директор школы:</b> _____ Л.Н. Росихина</p>
--	---	--

## ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа»  
Коньшевского района Курской области

за 2022 год

д. Васильевка, 2023 г.

Самообследование МКОУ «Васильевская СОШ» проводилось в соответствии с пунктом 3 (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 №232-ФЗ) части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и 20 января 2018 года – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)», приказа по школе №12 от 30.01.2023 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации за 2022 год»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Организация на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- Корректировки стратегических планов развития

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Васильевская СОШ»
Руководитель	Росихина Людмила Николаевна
Дата открытия ОУ	1970 год
Учредитель	управление образования Администрации Коньшевского района Курской области
Юридический адрес	307614, Курская область, Коньшевский район, д. Васильевка, д 35, помещение 1
Почтовый адрес	307614, Курская область, Коньшевский район, д. Васильевка, д 35, помещение 1
Контактный телефон	8(47156) 36-8-18
E-mail:	<a href="mailto:konyshovsk764@mail.ru"><u>konyshovsk764@mail.ru</u></a>
сайт	www.kon-vas.ru
Устав	№ 1024600646938 от 08 декабря 2015года утвержден приказом по управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области от 02 декабря 2015 года № 68 за ГРН 2154632214097 Изменения и дополнения от 20 октября 2016г. внесены приказом

	<p>по управлению образования Администрации Коньшевского района Курской области от 02 сентября 2016 года № 60 за ГРН 2164632380933</p> <p>Изменения в Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа» внесены приказом управления образования Администрации Коньшевского района Курской области от 27.03.2019 г., запись в ЕГРЮЛ за ГРН 2194632104434</p>																				
<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию права</p>	<p>От 12.03.2019 г.;</p> <p>Вид права: оперативное управление</p> <p>Объект права: нежилое помещение, площадь 1709.9 кв.м.</p> <p>Инвентарный номер: 46:09:100201:200-46/010/2019-2.</p> <p>Кадастровый (или условный) номер: 46:09:100201:148</p> <p>Дата выдачи 20.12.2016 года</p> <p>Площадь:11500,00 кв.м</p> <p>Кадастровый (или условный) номер объекта: 46:09:100202:71</p>																				
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Серия 46 Л 01 № 0001124, регистрационный номер №2960, выданной «19» июля 2019 г., комитетом образования и науки Курской области, срок действия бессрочная</p> <p>Приложение №1 к лицензии серия 46 П 01 №0002010 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:</p> <table border="1" data-bbox="552 1469 1469 1888"> <thead> <tr> <th colspan="2">Общее образование</th> </tr> <tr> <th>№п/п</th> <th>Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Среднее общее образование</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Дополнительное образование</th> </tr> <tr> <th>№п/п</th> <th>Подвиды</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>	Общее образование		№п/п	Уровень образования	1	2	1.	Начальное общее образование	2.	Основное общее образование	3.	Среднее общее образование	Дополнительное образование		№п/п	Подвиды	1	2	1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование																					
№п/п	Уровень образования																				
1	2																				
1.	Начальное общее образование																				
2.	Основное общее образование																				
3.	Среднее общее образование																				
Дополнительное образование																					
№п/п	Подвиды																				
1	2																				
1.	Дополнительное образование детей и взрослых																				
<p>Свидетельство государственной</p>	<p>Серия 46 А 01 № 0000545, регистрационный № 1902, действительно по «27» декабря 2023 года, выдано « 18» июля</p>																				

аккредитации	2019 г., комитетом образования и науки Курской области ПРИЛОЖЕНИЕ №1к свидетельству о государственной аккредитации серия 46А01 №0000741	
	Общее образование	
	№ п/п	Уровень образования
	1	2
	1.	Начальное общее образование
	2.	Основное общее образование
	3.	Среднее общее образование
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№46.01.12.000.М.000449.12.20 от 23.12.2020	
Лицензия Министерства Транспорта РФ	№ АН-46-290508 от 5 июля 2019 года на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами  виды работ: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд	
Наличие филиалов	Нет	

Основным видом деятельности МКОУ «Васильевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа является малокомплектной, расположенной в сельской местности. В МКОУ «Васильевская СОШ» обучаются дети из шести населенных пунктов, расположенных в двух МО «Наумовский сельсовет» и «Беляевский сельсовет». 67,5% составляют дети, прибывшие из Республики Таджикистан.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p><b>Директор</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Учреждения без доверенности;</li> <li>- представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;</li> <li>- разрабатывает штатное расписание в пределах бюджетной сметы, численность штата и представляет его на утверждение Учредителю;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет об использовании бюджетных средств;</li> <li>- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- издает приказы в пределах своей компетенции;</li> <li>- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;</li> <li>- распределяет должностные обязанности между работниками;</li> <li>- дает обязательные для исполнения работниками Учреждения указания и осуществляет проверку их исполнения;</li> <li>- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;</li> <li>-осуществляет приём граждан на обучение по образовательным программам, реализуемым в Учреждении;</li> <li>- заключает договоры с юридическими и физическими лицами;</li> <li>- утверждает план работы Учреждения;</li> <li>- организует хозяйственную деятельность Учреждения;</li> <li>- несет личную ответственность перед Учредителем за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на Учреждение функций;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и Учреждением;</li> <li>-исполнение обязанностей директора Учреждения в его отсутствие возлагается на другого работника приказом Учредителя</li> </ul>
<p><b>Совет школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;</li> <li>- принятие программы развития Учреждения;</li> <li>- выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- заслушивание отчетов директора Учреждения, его заместителей;</li> <li>- принятие отчета о результатах самообследования;</li> <li>- внесение руководителю Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает до утверждения директором Учреждения образовательные программы, обеспечивает контроль за их</li> </ul>

	<p>реализацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает и выбирает учебные планы, программы, учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Минобрнауки РФ, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>-принимает годовой календарный учебный график;</li> <li>-принимает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, факультативов;</li> <li>- принимает индивидуальные учебные планы;</li> <li>- обсуждает вопросы учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы;</li> <li>-организует работу по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ;</li> <li>-организует смотры, конкурсы педагогических кадров в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения;</li> <li>-оказывает содействие деятельности структурных подразделений Учреждения и методических объединений, устанавливает контроль за их работой, заслушивает отчеты о результатах их деятельности.</li> <li>-рассматривает вопросы комплектования и тарификации педагогических кадров;</li> <li>-рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке;</li> <li>-определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников Учреждения, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников;</li> <li>-принимает списки для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представляет их директору для утверждения;</li> <li>-решает вопросы о поощрении и наказании учащихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с утвержденным локально-нормативным актом;</li> <li>-решает споры по итогам комплектования кадров и тарификации педагогических работников на учебный год;</li> <li>-принимает участие в разработке программы развития в части ее образовательного компонента;</li> <li>-осуществляет контроль за выполнением решений Педсовета, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения педагогических работников Учреждения, участников образовательного процесса;</li> <li>-создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по</li> </ul>
--	--

	<p>согласованию с директором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает в порядке, установленном Уставом, решения об отчислении (исключении) обучающихся;</li> <li>-устанавливает сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>-вырабатывает предложения директору Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-принимает решения по вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора, других органов управления;</li> <li>-разрабатывает и принимает локальные акты;</li> <li>-принимает решения вопроса о переводе обучающихся, об условном переводе, оставлении на повторный год обучения;</li> <li>-принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации и по ее результатам — о выпуске;</li> <li>-подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>-принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>-определяет тайным голосованием представительный орган для переговоров с работодателем по вопросам заключения коллективного договора, внесения изменений и дополнений в него;</li> <li>-вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в коллективный договор;</li> <li>-выражает мотивированное мнение и вносит предложения по тексту Устава Учреждения,</li> <li>-принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений.</li> <li>-осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания работников, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения;</li> <li>-создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором;</li> <li>-осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает коллективные требования к работодателю;</li> <li>- принимает решение об объявлении забастовки;</li> <li>- принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора , других органов управления.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координация деятельности классных родительских комитетов;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- совместно с руководством Учреждения контроль организации питания и работы по охране здоровья учащихся;</li> <li>- оказание помощи в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- обсуждение локальных актов Учреждения, по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни коллектива общеобразовательного учреждения;</li> <li>-содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы учащихся, учителей, родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся;</li> <li>- представляет интересы учащихся перед руководством общеобразовательного учреждения, на Совете Школы, общих собраниях;</li> <li>- направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных поступках учащихся;</li> <li>- участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса;</li> <li>- участвует в формировании составов делегаций учащихся на внешкольные массовые мероприятия;</li> <li>- инициирует предложения интересных дел учащимися для оживления жизни в классных и общешкольных коллективах.</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методическое объединение учителей и Методический совет.

### **Организационная структура методической работы**

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет

Тематика заседания педагогических советов в 2022 году:

- Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации ФГОС. (март)

- Наставничество в образовательной организации. (октябрь)

- Учитель и ученик в современной школе: формула успеха.

Работа с детьми особых образовательных потребностей.

Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов. (декабрь)

- Методический совет Организации - это педагогический коллегиальный орган внутри школьного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

Методический совет курирует работу учителей над темами самообразования, научного общества обучающихся, над итоговыми индивидуальными проектами обучающихся 9 класса.

- Методическое объединение учителей-предметников.

Тематика заседаний методического объединения учителей в 2022 году:

- Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся. (февраль)

- Знакомство с методическими пособиями по оценке функциональной грамотности обучающихся. (апрель)

- Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства. (ноябрь)

С 1 сентября создано методическое объединение классных руководителей.

- Методическое объединение классных руководителей.

Тематика заседаний методического объединения классных руководителей в 2022 году:

- Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации перехода на обновленные ФГОС.

### **Делопроизводство.**

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

## Выводы и рекомендации по разделу

Анализ материалов, представленных рабочей группой, за прошедший период позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения. Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут

## Режим и график работы

МКОУ «Васильевская СОШ» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 18.00 в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и расписанием занятий, продолжительность урока – 40 минут, уроки проводятся в одну смену.

### Расписание звонков

#### *1 класс (I полугодие)*

1 урок	9.00-9.35
<i>Перемена (10 минут)</i>	
2 урок	9.45-10.20
<i>Динамическая пауза (40 минут)</i>	
3 урок	11.00-11.35
<i>Перемена (20 минут)</i>	
4 урок	11.55-12.30
<i>Перемена (10 минут)</i>	
5 урок	12.40-13.15

#### *1 класс (II полугодие), 2- 11 классы*

<b>1 урок</b>	9.00-9.40
<i>1 перемена (15 минут)</i>	
<b>2 урок</b>	9.55-10.35
<i>2 перемена (10 минут)</i>	
<b>3 урок</b>	10.45-11.25
<i>3 перемена (10 минут)</i>	
<b>4 урок</b>	11.35-12.15
<i>4 перемена (10 минут)</i>	
<b>5 урок</b>	12.25-13.05
<i>5 перемена (20 минут)</i>	
<b>6 урок</b>	13.25-14.05
<i>6 перемена (10 минут)</i>	
<b>7 урок</b>	14.15-14.55
<i>7 перемена (10 минут)</i>	
<b>8 урок</b>	15.05 – 15.45

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году по состоянию на 31.12.2022г.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	19
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

С 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах обучение ведется по обновленным стандартам. В соответствии с обновленными стандартами разработаны новые учебные планы для НОО и ООО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС – 2021);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС – 2021);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствующего уровня и примерных основных образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

В 2022 году дети с инвалидностью и ОВЗ в Школе не обучались, основная программа среднего общего образования не реализовывалась из-за отсутствия обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно – тематическое планирование.

*В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся:*

Особую актуальность в условиях внедрения ФГОС приобретает внеурочная деятельность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. В начальных классах школы согласно Учебному плану в 1-4 классах реализуются следующие направления развития личности в рамках внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное раскрывается через кружок «Основы функциональной грамотности» (1, 2, 3, 4 классы); кружок «Инфознайка» (2, 3, 4 классы); клуб «Белая ладья» (3-4 классы)
- общекультурное направление организуется через кружок «Театр юного зрителя» (1 – 2 классы, 3- 4 классы); кружок «Книжкины посиделки» (1-2 классы);
- социальное представлено мастерской «Умелые руки» (1, 2, 3, 4 классы); курсом «Финансовая грамотность» (3, 4 классы)
- спортивно-оздоровительное реализуется через секцию «Физкультура в играх» (1 – 4 классы).

В 5 - 9 классах согласно Учебному плану реализуются следующие направления развития личности в рамках внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное реализуется через секцию «Волейбол» (5 – 9 классы);
- социальное - через курс «Общество как форма жизнедеятельности людей» (8, 9 классы), курс «Финансовая грамотность» (6, 7 классы); клуб «В поисках своего призвания» (8, 9 классы)
- духовно – нравственное – через курс «Мир вокруг нас» (5,6 классы);
- общекультурное направление реализуется через клуб «В мире танцев» (5 – 8 классы), кружок «До-ми-соль-ка» (5 – 7 классы); «Индивидуальный проект» (8 – 9 классы);
- общеинтеллектуальное направление – через курс «Ступени к ГИА» (8, 9 классы), факультатив «За страницами учебника биологии» (7 класс), кружок «Разнообразный мир задач» (9 класс), клуб «Белая ладья» (5 – 6 классы).

Занятия организуются как отдельно по классам, так и в объединенных классных коллективах из-за малочисленной наполняемости классов с целью продуктивной реализации программ.

Объединение разновозрастных обучающихся способствует формированию коммуникативных УУД. Все направления внеурочной деятельности проходят на базе общеобразовательной организации, занятия проводят учителя школы.

С 1 сентября 2022 года в 1 – 9 классах школы в рамках внеурочной деятельности духовно – нравственного направления введен час общения «Разговоры о важном». Занятия проводятся классными руководителями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

## **Воспитательная работа**

Важнейшую и ведущую роль в формировании личности человека всегда выполняло и выполняет воспитание. От того, насколько качественно проходит этот процесс для сегодняшних школьников, зависит наше будущее, ведь создавать его предстоит тем, кто сегодня еще учится в школе. Именно поэтому, обновление системы воспитания является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей государственной политики. Основы государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года No 2403-р):

- определяют систему принципов и приоритетных задач, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики:

- воспитание патриота, заботящегося об экономическом процветании и преемственности духовных традиций нашего общества;

- воспитание гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании института гражданского общества;

- подготовка человека, имеющего современное общее и профессиональное образование, соответствующее структуре и динамике материального и духовного производства.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. №204) и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" раскрываются механизмы реализации государственной молодежной политики (правовые, организационные, информационные, научно-аналитические, социальные) в приоритетных направлениях воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения молодежи (патриотизм, нравственность, здоровый образ жизни, правосознание, экология);

- развитие компетенций молодежи (проектная деятельность, креативное мышление, коммуникативные умения, предпринимательские навыки, профессиональные траектории). В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты и Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, целями и задачами школы на учебный год и была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году в школе воспитательная работа продолжает осуществляться в рамках Рабочей программы воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В Рабочей программе воспитания отражена постоянная работа школы, проводимая ежегодно. Так как в каждом конкретном учебном году заявленные в Программе виды и формы деятельности могут реализовываться по-разному – в разные сроки, в разных местах, разные люди могут быть ответственными за их реализацию, могут корректироваться названия мероприятий в связи с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, к Рабочей программе воспитания ежегодно разрабатываются календарные планы воспитательной работы, соответствующие трем уровням образования: начальному, основному и среднему общему образованию.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации Программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе.

С 1 сентября 2022 года в системе общего образования началась реализация ряда новых ключевых решений, направленных на актуализацию и дальнейшее развитие воспитания в системе образования. Введена должность советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник выполняет следующие должностные обязанности:

Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Особое внимание в 2022 году уделялось патриотическому воспитанию обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в 1 – 9 классах школы в рамках внеурочной деятельности введен час общения «Разговоры о важном».

Разработан и утвержден приказом по школе от 31.08.2022 г. №84Г Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Васильевская средняя общеобразовательная школа», на основании которого с 1 сентября 2022 года подъем



Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Поднятие Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации. При этом все присутствующие на церемонии стоят по стойке «Смирно».

Место проведения церемонии — площадка перед школой или фойе 1 этажа — определяется климатическими условиями. Церемонией руководит советник директора по воспитанию.

Символы РФ Герб и Флаг размещены в фойе 1 и 2 этажей школы, в каждом учебном кабинете на рабочем столе педагога установлен настольный Флаг РФ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Воспитательная работа реализовывалась через организацию классных и общешкольных дел, участие школы в различных акциях, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО учителей школы, МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирования.

Вопросы воспитания неоднократно рассматривались на педсоветах. Среди них:

1. Работа школы в рамках акции «Внимание – дети!»
2. Организация работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
3. Организация работы школы по профилактике простудных заболеваний среди обучающихся.
4. Организация летнего отдыха детей.

Классные руководители в течение года

\* принимали участие в работе Методического совета, где представляли опыт работы по темам самообразования;

\* делились опытом работы на заседаниях МО классных руководителей школы («Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» Росихина О.В.);

\* вели школьную документацию (план работы классного руководителя, классные журналы, личные дела и портфолио обучающихся);

\* участвовали в подготовке и проведении общешкольных и классных родительских собраний.

Классные руководители входят в Совет профилактики, который ведет профилактическую работу с обучающимися, находящимися в ТЖС, социально-опасном положении, контролирует их успеваемость, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе проводилось педагогическое просвещение родителей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных. На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы:

1. Воспитательная среда, которую мы создаём: время новых решений.
2. Профориентационная работа в школе.
3. Полукруглый стол «Кем быть?»

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. На классных родительских собраниях для родителей проводились беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом- психологом. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе. Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам:

- Проблемы адаптации к школе учащихся 1,5 классов.
- Проблемы подросткового возраста.
- Об особенностях подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни. Координирует деятельность детского самоуправления старший вожатый. В школе ученическое самоуправление осуществлялось через подготовку, организацию и самостоятельное проведение общешкольных мероприятий, что стало наиболее эффективной формой организации ученического самоуправления, в ходе которой достигаются наилучшие результаты. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через молодежное представительство и Совет учащихся. Члены Совета учащихся являются инициаторами и организаторами проведения конкурсов, коллективных мероприятий. В этом учебном году были проведены общешкольное профилактическое мероприятие «мы за ЗОЖ!», конкурсная программа для мальчиков, посвященная Дню Защитника Отечества и акция – поздравление «Милые школьницы», приняли активное участие в областной профилактической акции «Курский край – без наркотиков». В школе работает волонтерский отряд «Память» и Волонтеры Победы. Членом волонтерского отряда Козловым Ильей в рамках защиты индивидуального итогового проекта создан ролик «Волонтером быть здорово!».

Членами волонтерских отрядов в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти» создан видеоролик «Сад памяти», проведены патриотические акции «Письмо солдату СВО», «Фронтная открытка».

Общепризнано, что активную жизненную позицию ребенка и молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений, когда он участвует в моделировании социальных отношений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, были проведены: Урок истории «Моя страна», Всероссийская акция «Поделись своим знанием», Урок ГО. Викторина.

Работа старшего вожатого построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий, с его потребностями и интересами. В 2022-2023 учебном году перед старшим вожатым стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на

которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности, раскрыть интеллектуальный, физический и духовный потенциал личности, освоить навыки, необходимые для успеха и личностного роста, научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе;
- формировать у обучающихся навыки активной жизненной позиции;
- обогащать социальный опыт детей и подростков, обеспечить их успешность в современных условиях, развивать их лидерские качества;
- развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;
- формировать образ современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической и консультативной помощи членам детской организации, членам молодежного представительства и волонтерского отряда.
2. Работа над методическими материалами:

\*составление сценариев массовых дел;

\*оформление массовых дел;

\*оформление школы, зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

\*участие в районных акциях и конкурсах;

\*выпуск школьной газеты «Наша школьная страна»;

\*участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам.

Большая роль по осуществлению обучения и воспитания обучающихся с учетом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности, формированию человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие, принадлежит учителю ОБЖ, основными направлениями деятельности которого являются:

преподавание основ безопасности жизнедеятельности, организация и проведение в школе мероприятий по формированию общей культуры личности обучающихся, планирование и проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы, подготовка школы к работе в условиях стихийных бедствий, участие в обеспечении функционирования школы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников школы в экстремальных ситуациях, в случае пожара, проведение инструктажей работников школы и обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Проведение занятий с обучающимися во внеурочное время направлено на решение следующих задач:

- дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- воспитывать патриотические чувства.

В течение года учителем ОБЖ проведены инструктажи с обучающимися по технике безопасности, по правилам поведения в осенне-зимний и весенне-летний период на водоемах, тренировки на случай эвакуации из школы при пожаре и угрозе террористического акта, обновляется уголок по ПДД.

Школа уделяет большое внимание вопросу летней занятости обучающихся. С этой целью составлен план работы МКОУ «Васильевская СОШ» по организации оздоровления и занятости детей и подростков в период летних школьных каникул в 2022 году, на основании которого организована работа лагеря с дневным пребыванием детей, проведены экскурсии в природу, развлекательные мероприятия, обучающиеся занимались уборкой около памятников, находящихся на территории Наумовского сельсовета и школы, работали в школьном цветнике. Также классные руководители проводят разъяснительные беседы о занятости обучающихся в каникулярное время, инструктажи по ТБ на летние каникулы, разъяснительно-профилактическую работу с обучающимися, направленную на предупреждение противоправных действий в период летних каникул, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха обучающихся, их полезного времяпрепровождения на период летних каникул.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система ключевых дел и общешкольных мероприятий. Часть из них подчинена работе над школьной

проблемой «Проектная и исследовательская работа в школе». Так в план общешкольных мероприятий включены следующие формы работ с обучающимися:

- Творческая мастерская «Подарки своими руками» - изготовление подарков ко Дню матери
- Конкурс проектно - исследовательских работ.
- Конкурсы сочинений.
- участие в районном фестивале «Мир творчества», в районных конкурсах «Рождественская открытка», Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги», конкурс – выставка «Богатство страны Светофории».

Виды внеклассной деятельности по основным направлениям воспитания:

#### **ценности научного познания**

- экскурсии на уроках природоведения, биологии, краеведения, географии, истории
- предметные олимпиады
- игры
- предметные викторины
- посещение районного краеведческого музея
- экскурсионные поездки
- проведение школьных концертов
- дни финансовой грамотности
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

#### **экологическое воспитание**

- Классные часы экологической направленности «Мы в ответе за Природу!» , «Сохраним природу»
- Акция «Помоги пернатым друзьям перезимовать».
- Мероприятие по благоустройству пришкольной территории «Чистый двор!»
- Акция «Посади цветок!»

#### **гражданское воспитание**

- проведение месячника, посвященного Дню защитника Отечества
- Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день толерантности «Жить в мире с другими».
- Диспут «Не такой, как все или все не такие, как он» (Международный день инвалидов)
- День Конституции РФ. Прием в школьную республику
- конкурс рисунков «Выборы глазами ребенка»
- лекционно – профилактическая работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

#### **патриотическое воспитание**

- встречи с тружениками тыла, детьми войны, уроки мужества
- организация и проведение праздника Победы
- акция «Диалог поколений»
- День народного единства. Общешкольное мероприятие «Отчизны верные сыны».
- Тематические линейки ко Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества
- конкурс юных чтецов «Живая классика - 2022»
- участие в Фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

### **трудовое воспитание**

- организация и проведение общественно–полезного труда и субботников по благоустройству пришкольной территории и территории памятников, пришкольного участка.

### **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**

- работа спортивных секций
- проведение Дней здоровья
- проведение подвижных игр и веселых стартов
- проведение внутришкольных спортивных соревнований
- участие в районных и областных спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»
- беседы о правилах безопасности дорожного движения
- Лекториум «Профилактика вирусных инфекций»
- Акция «Твоя безопасность»: цикл мероприятий по предотвращению ДТП в рамках декады «Внимание – дети!».
- Круглый стол «Каждый имеет право на безопасную дорогу».
- игровое мероприятие «Выполняй – не забывай!»
- Профилактическая акция «Сохрани жизнь!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Акция «Курский край – без наркотиков!»
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Веселые соревнования на спортивной площадке, посвященные Всемирному Дню здоровья.
- Общешкольное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Впереди – каникулы! Здравствуй, лето!»
- проведение родительского всеобуча «Как сохранить здоровье ребенка»

### **духовно-нравственное воспитание**

- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка
- общешкольный праздник, посвященный Дню Матери. Концертная программа «Дорогие наши мамы».
- Декада правовых знаний «Закон изучаем и выполняем».
- классные часы в рамках Единого урока "Права человека"
- конкурс творческих работ «С заботой о завтрашнем дне»
- районный фестиваль – конкурс «Золотые купола»

### **эстетическое воспитание**

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
  - проведение тематических классных часов, индивидуальных бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
  - участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла
  - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителя, мы вас сегодня поздравляем!»
  - Акция - поздравление «Наши милые школьницы».
  - Музыкально-игровая программа «Осенняя мелодия».
  - Акция - поздравление «Будущие защитники Родины».
- Лекционно – образовательное для родителей
- родительские собрания
  - индивидуальная работа с родителями
  - лекторий для родителей
  - индивидуальные консультации
  - родительский всеобуч.

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в районных и областных спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах по линии Дома детского творчества, где занимали призовые места и отмечены грамотами.

#### Данные об участии в конкурсах

№ п/п	Название	Количество обучающихся, принявших участие	Ответственные	Результат
1	Районный фестиваль "Мир творчества"	1	Росихина О.В.	1 место в номинации «Образовательный бренд территории» Краеведческий путеводитель по Наумовскому сельсовету «Наша малая Родина» Росихина О.В.
2	Районный конкурс- выставка "Богатство страны Светофории"	2	Яковлева Г.И., Токарева Е.А.	В номинации «Играй – ПДД изучай!» 1 место «Дидактическая игра-лото «Дорожные знаки» Косицкая Анна, Куцевол Диана, Татаринова Мария;  2 место «Игра «Кто лучший пешеход» Дроздова Валентина, Косимова Фотима
3	Районный этап x Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	3	Росихина О.В., Ширлина Е.П.	Наградить дипломами участников Быкову Олесю, Козлову Дарью, Бойчук Андрея, педагогам - благодарностью

4	Районный массовый конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике "Неопалимая Купина"	1	Козлова Т.А.	3 место в номинации «Художественно-изобразительное творчество» Корчев Михаил «Нет – пожару!»
5	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	1	Дорохова С.В.	2 место в номинации "Этнография" Быкова Олеся "Святки"
6	Районный конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	2	Козлова Т.А.	Нет
7	Районное массовое мероприятие «Конкурс детских рисунков «Традиции народов России»	2	Татарина Л.М.	3 место «Прощание с Масленицей» Козлова Дарья
8	Районное массовое мероприятие «Конкурс «Зеленая планета – 2022»	1	Тоичкина Г.В.	Нет
9	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	20	Козлова Т.А., Татарина Л.М., Токарева Е.А.	Награждена почетной грамотой лауреата в номинации Театральное творчество» Куцевол Диана «Ода толерантности» (рук. Козлова Т.А.).  1 место в номинации "Медиатворчество" подноминации "Фототворчество" Корчев Михаил за серию работ (рук. Козлова Т.А.)
10	Районный фестиваль – конкурс «Золотые купола»	7	Дорохова С.В.	В номинации «Фотоконкурс «От капельки до океана» Козлова Дарья – 1 место, Быкова Олеся – 2 место, Константинова Мария – 3 место.
11	Районное мероприятие «Веселые старты»	7	Дорохов А.В.	2 место
12	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»	1	Росихина О.В.	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» Рябов Виктор «Герб РФ» выжигание  Благодарность Росихиной О.В.
13	Районный конкурс "Свет Рождества"		Быкова О.Е., Аврина Л.Н.	2 место в номинации «Арт-елка» Косимова Зухро, Аслонзода Савриддин,  3 место в номинации "Рисунок» Дроздова Валентина «В ожидании Рождества»  Благодарность Быковой О.Е , Авриной Л.Н.
14	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения "Детству - безопасные дороги"	2	Козлова Т.А.	3 место в номинации "Звездные дороги» Корчев Михаил «Дороги не терпят шалости – наказывают без жалости!»  Благодарность Козловой Т.А.
15	Муниципальный этап массового		Козлова	2 место конкурсные материалы



	мероприятия «Областной смотр-конкурс на лучшую организацию туристско – краеведческой работы с обучающимися»		Т.А.	(заявка-представление, видеоролик), благодарность Козловой Т.А.
16	Районный конкурс- выставка "Богатство страны Светофории"	1	Тоичкина Г.В.	1 место в номинации «Лэпбук» Степанов Алексей «Мы и дорога»  Благодарность Тоичкиной Г.В.
17	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	1	Дорохова С.В.	1 место в номинации «Краеведческие видеофильмы и фотографии» Козлова Дарья «История села Васильевка»

Для организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся действует Совет профилактики.

В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, родительской и ученической общественностью. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы: нарушения дисциплины, внешнего вида обучающихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость, приглашаются родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывает индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе действует совместный план с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся школы на 2021 – 2022 учебный год.

Составлен и реализуется план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ЗППП, курения табака среди обучающихся школы. На летний период ежегодно разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью предупреждения девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики в школе разработана и реализуется Программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение года ведется контроль за посещением учебных занятий; контроль семей, находящихся в ТЖС.

Была организована взаимосвязь с полицией. В рамках данной работы прошла встреча обучающихся с сотрудниками Коньшевского ПП МО МВД России "Фатежский"(Акция "Наш мир") .

Ряд мероприятий в школе проведен с привлечением различных служб:

- Открытый урок, посвященный Дню Гражданской обороны (Быков В.Н., старший инспектор ОНД и ПР по г.Льгову, Льговскому и Коньшевскому районам по пожарному надзору)
- Профилактическая беседа «Осторожно на дороге!» (Быков О.Н., сотрудник ГИБДД)
- Совместное мероприятие – акция «Победа в нашем сердце» (Корчева Т.М., библиотекарь сельской библиотеки)
- Профилактическое мероприятие "Поговорим о вредных привычках" (Рябова Т.И., директор Васильевского СДК)

В школе ведется тесная связь с КДН и ЗП. Нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП.

Проблеме профилактики правонарушений и преступлений была подчинена встреча с обучающимися школы, организованная прокуратурой Коньшевского района совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав с приглашением представителя общественной организации. Повестка дня:

1. Духовное воспитание. Развитие духовно-нравственных качеств.
2. Воспитание в семье. Профилактика вредных привычек.
3. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. С этой целью составляются планы на каникулы, где продумана работа по организации досуга детей, предусмотрено дежурство педработников школы. Особое внимание уделяется занятости детей в период летних каникул.

### **Дополнительное образование**

Приказом по школе №84 от 31.08.2022 г. утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, запроса рынка труда на дополнительное образование и с учетом условий учреждения. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в МКОУ «Васильевская СОШ» в 2022-2023 учебном году. Разработка Программы осуществлялась самостоятельно с учетом мнения Родительского комитета и Совета учащихся, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Созданию Программы предшествовали анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период; анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики; анализ основных педагогических проблем; определение противоречий в образовательной политике; определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности; определение миссии учреждения.

Программа соотнесена с Программой развития МКОУ «Васильевская СОШ», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

Цель Программы – оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте с 6,5 до 18 лет, повышение их доступности и качества, совершенствование социально-адаптирующих функций.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учреждением Программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования;
2. Модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;
3. Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения;
4. Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;
5. Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.

Осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе проводится по социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленности. Утверждены 4 рабочие программы дополнительного образования: кружок «Истоки», клуб «Юные таланты», клуб «Занимательная география», кружок «Познай себя!».

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	29
	– начальная школа	15

	– основная школа	14
	– средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет численность контингента обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения образовательных программ постоянно отслеживаются и проверяются в рамках внутришкольного контроля, который осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль за организацией условий обучения и состоянием школьной документации;
- Контроль за состоянием преподавания;
- Реализация ООП;
- Воспитательная работа;

➤ Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают (чел./%)	3 100%	3 100%	6 100%	3 100%	5 100%	3 100%	1 100%	4 (100%)	1 (100%)	0 -	0 -	29 100%
На «4» и «5» (чел./%)	Безотметочное обучение		3 50%	0 0%	0 0%	1 33,3%	0 0%	1 25%	0 0%	-	-	5 21,7%

Процент качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом повысился на 0,7%

При проведении промежуточной аттестации все обучающиеся справились с предложенными заданиями. В ходе выполнения внутреннего мониторинга качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС все обучающиеся начальной школы подтвердили усвоение программного материала на базовом уровне.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Обучающиеся школы приняли участие в 2022 году в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников. На школьном этапе приняли участие 16 учащихся по следующим предметам: обществознание, история, география, русский язык ОБЖ, биология, математика, физика, физическая культура. Школьный этап по предметам биология, математика, физика проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы». По итогам школьного этапа было 2 победителя: (1 - по ОБЖ, 1 - по русскому языку (4 класс)), 3 призера: (2 – по ОБЖ, 1- по обществознанию). Из участников школьного этапа 4 учащихся приняли участие на муниципальном этапе по ОБЖ – 3 человека, 1 – по русскому языку (4 класс). По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников только один обучающийся нашей школы стал призером по русскому языку. На муниципальном этапе было проблематично с доставкой обучающихся к месту проведения, т. к. образом, участников, в т.ч. призеров и победителей могло быть больше.

### Результаты ВПР

Весной 2022 года проведение Всероссийских проверочных работ было перенесено на осень. Осенью были проведены Всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком проведения ВПР за предыдущий класс обучения. Таким образом, осенью 2022 года в проведении ВПР приняли участие обучающиеся 5 – 9 классов. В 7 и 9 классах проводились работы по русскому языку, математике и по двум предметам на основе случайного выбора, в 8 классе обязательно выполнить ВПР по иностранному языку. Участие в ВПР предполагает проведение в традиционной и компьютерной форме. Из – за отсутствия достаточного оборудования и обеспечения компьютерной техники к доступу Интернет в МКОУ «Васильевская СОШ» ВПР проводятся в традиционной форме, исключение составляет ВПР по иностранному языку, проведение которой обязательно в компьютерной форме. ВПР по иностранному языку не выполнялась по причине отсутствия обучающихся.

Всего участников ВПР 5 класс	Русский язык – 3 чел.		Математика – 2 чел.		Окружающий мир - 3 чел.	
	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе
3	38	21/3,3	20	7,5/3	32	12,7/3

Всего участников ВПР 6 класс	Русский язык		Математика - 3 чел.		История – 3 чел.		Биология	
	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе	Макс. балл	Средний первичный балл по школе/средний балл по школе
5	45	22/3	20	9,75/3,25	15	5,67/3	29	21,5/4,25

Всего участников ВПР 7 класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе
3	51	33,7/3,3	16	9,7/3,3	16	7,7/3,3	24	14,3/3,3

Всего участников ВПР 8 класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе	Макс. балл	Ср. перв. балл по школе/ср. балл по школе
2	47	19,5/2,5	19	8/3	17	5/3	29	12,5/3

Всего участник	Русский язык	Математика – 3 чел.	История	Физика
----------------	--------------	---------------------	---------	--------

ов ВПР 9 класс	Макс балл	Ср. перв балл по школе/ср балл по школе	Макс балл	Ср. перв балл по школе/ср балл по школе	Макс. балл	Ср. перв балл по школе/ср балл по школе	Макс. балл	Ср. перв балл по школе/ср балл по школе
4	51	33/3,75	25	11/3	17	10/3,75	18	8,75/3,75

В 5 классе по списку 3 человека

Предметы	Кол-во участ нико в	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол нения	% качест ва	Кол-во человек, подтверд ивших рез-ты успеваем ости	Кол-во человек, повысивши х рез-ты успеваемос ти	Кол-во человек, снизивших рез-ты успеваемос ти
Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	2	1	0
Математика	2	0	0	2	0	100	0	2	2	0
Окр. мир	3	0	0	3	0	100	0	4	0	0

В 6 классе по списку 5 человек

Предметы	Кол-во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол нения	% каче ства	Кол-во человек, подтвердив ших рез-ты успеваемос ти	Кол-во человек, повысивши х рез-ты успеваемос ти	Кол-во человек, снизивших рез-ты успеваемос ти
История	3	0	0	3	0	100	0	2	0	1
Биология	5	0	2	3	0	100	40	3	1	1
Математика	4	0	1	3	0	100	25	3	1	0
Русский язык	5	0	0	5	0	100	0	5	0	0

В 7 классе в ВПР приняли участие 3 человека.

Предметы	Кол-во учас тник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	% выпол нения	% каче ства	Кол-во человек, подтвердив ших рез-ты успеваемос ти	Кол-во человек, повысивши х рез-ты успеваемос ти	Кол-во человек, снизивших рез-ты успеваемос ти
Математика	3	0	1	2	0	100	33,3	3	0	0
Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	3	0	0
История	3	0	1	2	0	100	33,3	3	0	0
Биология	3	0	1	2	0	100	33,3	2	0	1

В 8 классе по списку 2 человека.

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Кол-во человек, подтвердивших рез-ты успеваемости	Кол-во человек, повысивших рез-ты успеваемости	Кол-во человек, снизивших рез-ты успеваемости
История	2	0	0	2	0	100	0	2	0	0
Биология	2	0	0	2	0	100	0	2	0	0
Математика	2	0	0	2	0	100	0	2	0	0
Русский язык	2	0	0	1	1	50	0	1	0	1

В 9 классе в ВПР приняли участие 4 человека

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Кол-во человек, подтвердивших рез-ты успеваемости	Кол-во человек, повысивших рез-ты успеваемости	Кол-во человек, снизивших рез-ты успеваемости
Математика	3	0	0	3	0	100	0	2	0	1
Русский язык	4	0	3	1	0	100	75	4	0	0
История	4	0	3	1	0	100	75	4	0	0
Физика	4	0	3	1	0	100	75	4	0	0

#### Вывод:

Анализируя результаты ВПР, проведенные осенью 2022 года, можно отметить, что большинство обучающихся подтвердили результаты успеваемости по предметам. 3 человека повысили, а 5 человек снизили результаты успеваемости. По результатам ВПР имеется одна неудовлетворительная отметка (по русскому языку в 8 классе). Обучающийся прибыл из Таджикистана, приступил к обучению только с 1 сентября, плохо владеет русским языком. Результаты ВПР соответствуют итогам успеваемости большинства обучающихся в течение учебного года. Учителям – предметникам быть объективнее при оценивании обучающихся.

### **Результаты ГИА**

Государственная итоговая аттестация девятиклассников была проведена в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. ГИА проходила в соответствии с Порядком проведения в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0



Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0

Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл (средний)	Оценка (средняя)
Математика	1	11	3
Русский язык	1	25	4
Биология	1	21	3
Обществознание	1	20	3

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020 - 2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов,	0	0	0	0	0	0

проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						
---	--	--	--	--	--	--

Таким образом, успеваемость составляет 100%, учащиеся получили положительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, подтвердили свои знания при проведении Всероссийских проверочных работ, но некоторые обучающиеся не подтвердили свои результаты. Предстоящую работу следует направить на повышение качества знаний, активности участия в различных конкурсах, олимпиадах разных уровней.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	1	0	1	-----	-	-	-
11 кл.	0	-----	-	0	-	-	-

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 человека выпускники школы. Высшее образование имеют 13 учителей.

Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 10 человек.

В связи с введением обновленных ФГОС 9 человек прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 1 человек из администрации школы прошел курсы ПК по программе

«Эффективное функционирование образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС».

Также пройдены курсы ПК по следующим программам: «Методика формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии», «Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя общеобразовательной организации», «Современные образовательные технологии и методики обучения по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения 2021», «Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Возрастная характеристика коллектива	До 20 лет	0	0%
	От 20 до 30	0	0%
	От 30 до 40	3	23%
	От 40 до 50	4	30,8%
	От 50 до 60	6	46,2%
	Свыше 60	0	0%

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	100%
	со средним специальным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		13	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	84,6%
	Высшую	1	7,7%
	Первую	10	76,9%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	30,8%

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО, но следует отметить и недостаток кадров – это специалисты по музыке и второму иностранному языку. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах.

➤ Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1
--	---

➤ *Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса*

**Психологическим и социально-педагогическим сопровождением образовательного процесса** руководит директор, заместитель директора по ВР при непосредственном участии заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, классных руководителей и участия органов ученического самоуправления.

Планомерная и продуманная работа по психологическому сопровождению **образовательного процесса** велась педагогом-психологом, основные направления работы которого:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся; работа с семьями (выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Педагогом-психологом осуществлялось наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик».

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование обучающихся школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей. Педагогом - психологом школы Авриной Л.Н. в работе используются следующие мониторинги и методики:

## **1.Изучение состояния агрессии у подростков**

Методики используемые в исследовании:

-Опросник Басса - Дарки

## **2. Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.**

Методики используемые в исследовании:

1.Методика Г. Ш. Габреевой «Изучение эмоциональной напряженности» (цель: выявление уровня тревожности);

2. «Шкалы ситуационной тревоги» методика Кондаша (цель: выявить уровень общей, школьной, межличностной, самооценочной тревожности старших школьников).

## **3. Изучения широты сфер интересов учащихся, выраженности их интересов к активным видам деятельности, к общению, развлечению, творчеству.**

Методики используемые в исследовании:

- Методика «Сфера интересов» О. И. Мотков

## **4. Изучение коллектива**

Используемые методики:

1. Методика Дж. Морено «Социометрический опрос» (цель: определение социометрического статуса обучающихся, межличностных взаимоотношений в коллективе).

## **5. Изучение интеллектуальных способностей обучающихся**

Используемые методики:

1.Методика МЭДИС (форма В) – 1 класс

2. Методика Э. Ф. Замбиявичене «Определение уровня умственного развития» - 3 класс

## **6. Диагностика в рамках профилактики суицидальных намерений среди несовершеннолетних.**

Методики, используемые в исследовании:

1.Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества

Д. Рассела и М. Фергюсона (цель: выявление уровня ощущения одиночества). - подростки

2. Методика Г.Айзенка "Тип темперамента"- 5-9 классы

3.Методика Г.Айзенка "Самооценка психических состояний" (тревожности, фрустрации, агрессивности, лабильности).

## **7. Организация работы по изучению адаптации учащихся 1-го класса**

1. Методика Л. И. Акатова «Уровень учебной мотивации» (выявить уровень развития учебной мотивации первоклассника.);

2.Методика В. Г. Щур «Лесенка» (цель: выявить уровень развития самооценки);

3. Методика Д. Б. Эльконина «Графический диктант» (Цель: исследование ориентации в пространстве, умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить, заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого. Оцениваемое УУД: регулятивные действия планирования (умение совершать действие по образцу и сохранять, заданную цель); умение контролировать свою деятельность);

4. Методика Л. И. Акатова «Обобщающие слова» (цель: выявить уровень развития способности к обобщению)

5.Методика Цукерман «Рукавички» (цель: выявить уровень развития коммуникативных действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества);

6.Экспертная оценка учителя по методике Э. М. Александровской (цель: изучение социально – психологической адаптации в школе);

## **8. Диагностики адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в среднем звене в 2021 году**

### Методики используемые в исследовании:

1.Опросник Г. А. Карповой «Учебная мотивация» (цель: изучение мотивационной сферы как составляющей личностных ууд);

2.Вербальная диагностика самооценки личности (цель: выявить уровень развития самооценки пятиклассника);

3. Методика М. К. Акимовой ГИТ Субтест 1 (направлен на выявление скорости понимания простых указаний и их осуществления);

4.Методика Л. Переслени, Т. Фокетовой «Определение уровня развития словесно – логического мышления»;

5. Изучение периода адаптации учащихся по методике Э. М. Александровской (цель: выявить зону адаптации учащихся к школе; факторы риска мешающие успешной адаптации ребенка ).

6.Наблюдение на уроках и внеурочной деятельности.

## **9. Мониторинг личностных результатов и УУД во 2 класс на начало 2022 учебного года**

### Методики используемые в исследовании:

1. Методика Лускановой Н. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (цель: выявить уровень развития мотивации ребенка);
2. Методика О. С. Богдановой «Какой Я» (цель: выявить уровень развития самооценки);
3. Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (цель: выявить нравственно – этические представления)
4. Методика Л. А. Венгер «Рисование по точкам» (цель: выявить уровень ориентировки на заданную систему требований, умения сознательно контролировать свои действия) - регулятивные УУД, умение контролировать свою деятельность.
5. Методика С. Я Рубинштейн «Выделение существенных признаков» (цель: выявление уровня логического мышления) - познавательные УУД;
6. Методика «Дорога к дому» (цель: выявить уровень сформированности действия по передаче информации) – коммуникативные УУД.

## **10. Мониторинг личностных результатов и УУД в 4 классе на начало 2022 учебного года**

### Методики используемые в исследовании:

1. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению А. Д. Андреевой (цель: диагностика познавательной активности, мотивации достижения, тревожности, гнева);
2. Методика В. Г. Щур «Лесенка» (цель: выявление уровня развития самооценки);
3. Методика Мюнстенберга (цель: определение избирательности внимания, концентрации и помехоустойчивости);
4. Методика «Исследование способности к умозаключению» (цель: выявить уровень развития способности к умозаключению);
5. Методика Ж. Пиаже «Ваза с яблоками» (цель: выявить уровень развития действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера)).

## **11. Психолого - педагогического обследование готовности к школьному обучению дошкольников**

### Методики используемые в исследовании:



1. Методика «Определение уровня психосоциальной зрелости ребенка» (Цель: *выявить уровень развития общей ориентации детей в окружающем мире и запас бытовых знаний; уровень развития психосоциальной зрелости ребенка*).
2. Методика «Диагностика готовности ребенка к школьному обучению» (по Т.А. Нежновой) (Цель: *выявить мотивационную готовность ребёнка к школьному обучению*).
3. Методика И. И. Аргинской "Бусы" (Цель: *выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух*)
4. Методика Н. И. Гуткиной «Домик» (Цель: *выяснить умеет ли ребенок копировать образец, выявить уровень развития произвольного внимания*)
5. Методика «Собери разрезанную картинку» (Цель: *выявить уровень логического мышления ребенка*).
6. Наблюдение за ребенком в ходе тестирования

## **12. Диагностика уровня развития внимания 1-7 классов**

Методики используемые в исследовании:

1. Методика «Расставь точки» (выявить уровень развития объема внимания);
2. Методика Пьерона – Рузена «Расставь значки» (выявить уровень развития концентрации внимания);
2. Методика «Корректурная проба» (выявить уровень концентрации внимания).

## **13. Профдиагностика – 9 класс**

Используемые методики:

1. Первичная диагностика Анкета «Изучение профессиональных намерений выпускника» (цель: **выяснить профессиональные намерения выпускника**);
2. Методика изучения статусов профессиональной идентичности (**выявить статус профессиональной идентичности — «ступеньки»**, на которых ребенок находится в процессе профессионального самоопределения);
3. Методика «Матрица выбора профессии» (цель: выявить объект и вид деятельности, который привлекает обучающихся);
4. Методика ДДО Климова (цель: выявить тип профессии по предмету труда);
5. *Тест профессионального личностного типа Голланда* (Выявить тип личности предрасположенности к шести профессиональным областям, **Р** — реалистический тип, **И** — интеллектуальный, **С** — социальный, **О** — офисный, **П** — предпринимательский, **А** — артистический)

6. Методика А. Е. Голомштока «Карта интересов» (цель: Выявить интересы и склонности детей);

7. Опросник профессиональных склонностей Л. А. Йовайши (цель: выявить профессиональные склонности детей).

#### 14. Мониторинг уровня тревожности обучающихся 3-8 классов

Методики используемые в исследовании:

-Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности».

#### 15. Диагностика детей, находящихся в ТЖС (подросток)

<i>Диагностическое</i>	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению по А. Д. Андреевой
	Методика В. Г. Щур «Лесенка» с целью выявления уровня развития самооценки
	Опросник агрессивности Басса – Дарки
	Методика диагностики уровня тревожности по Филлипсу
	Изучение микроклимата в классном коллективе, в котором обучается ребенок, находящийся в ТЖС, определение социометрического статуса ребенка по методике Дж. Морено
	Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения по проективной методике «Несуществующее животное»

Мл. школьник

<i>Диагностическое</i>	Анкета для оценки уровня школьной мотивации (по Н. Г. Лускановой)
	Методика О. С. Богдановой «Какой Я»
	Диагностика страхов по методике А. И. Захарова, М. Понфилова «Страхи в домиках»
	Проективная методика Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. "Выбери нужное лицо" с целью выявления уровня тревожности
	Изучение микроклимата в классном коллективе, в котором обучается ребенок, находящийся в ТЖС, определение социометрического статуса ребенка по методике Дж. Морено
	Исследование межличностных отношений ребенка с родителями по проективной методике Л. Корман «Рисунок семьи»
	Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения по проективной методике «Несуществующее животное»

Для организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся действует Совет профилактики.

В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся Совет взаимодействует с районными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, родительской и ученической общественностью. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы: нарушения дисциплины, внешнего вида обучающихся, конфликтные ситуации, неуспеваемость, приглашаются родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывает индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе действует совместный план с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся школы на 2022 – 2023 учебный год.

Составлен и реализуется план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ЗППП, курения табака среди обучающихся школы. На летний период ежегодно разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью предупреждения девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики в планы классных руководителей и план работы педагога-психолога включены мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В течение года велся контроль за посещаемостью учебных занятий.

#### Ряд мероприятий в школе проведен с привлечением различных служб:

- Профилактическая встреча «Каждый ответственен за свою безопасность» (Быков В.Н., зам. начальника ОНД и ПР по г.Льгову, Льговскому и Коньшевскому районам по пожарному надзору)
- Встреча с руководителем миссионерского отдела Железногорской епархии иеромонахом Дамианом Сухановым
- Профилактическое мероприятие «Нет- вредным привычкам!» (Рябова Т.И., директор Васильевского СДК)
- Массовое мероприятие, посвященное Международному дню грамотности, конкурс рисунков "Космос и мы" (Корчева Т.М., библиотекарь сельской библиотеки, Рябова Т.И., директор Васильевского СДК)
- Встреча с сотрудниками ПЧ Коньшевского района

- Встреча с инспектором по пропаганде ПДД Реутовой Ж.Н. «Дорога и ее опасности»
- Лекция «Мир без нацизма». Встреча с председателем Совета ветеранов войны и труда Конышевского района Олексенко А.М
- Совместное мероприятие – акция «Фронтовая открытка» (Корчева Т.М., библиотекарь Наумовской сельской библиотеки)
- Совместное мероприятие, посвященное Дню грамотности (Матылина М.А., заведующий Васильевского СДК)

В школе ведется тесная связь с КДН и ЗП. Нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП.

Проблеме профилактики правонарушений и преступлений была подчинена встреча с обучающимися школы, организованная прокуратурой Конышевского района совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Повестка дня:

1. Польза и вред сети Интернет. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы.
2. Конфликты и способы их преодоления.
3. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации.

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. С этой целью составляются планы на каникулы, где продумана работа по организации досуга детей, предусмотрено дежурство педработников школы. Особое внимание уделяется занятости детей в период летних каникул.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5239 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 168 единиц;
- объем учебного фонда – 2338 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

**Таблица 13. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Поступило экземпляров в 2022 г.	Количество единиц в фонде
1	Учебники	92	2072
2	Учебные пособия	184	184

3	Художественная	0	1702
4	Справочная	40	360

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 48 человек.

Объем библиотечного фонда позволяет обеспечить 100% обучающихся учебниками, обучающиеся начальных классов были обеспечены рабочими тетрадями 100%.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Учреждении имеется одно здание, которое оборудовано системой видеонаблюдения, имеет дымовые извещатели, охрану из числа штатных сотрудников. Территория Учреждения имеет ограждение, освещение по периметру. В школе 13 учебных кабинетов, из них 4 учебных кабинета для учащихся начальной школы, 1 кабинет химии, физики и математики, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет немецкого языка, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки; кабинет педагога-психолога, спортивный зал.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется оргтехника, компьютеры, технические средства обучения:

Наименование	Количество
Компьютер	10
Модем	1
Принтер	6
Ноутбук	6
Мультимедиапроектор	7
МФУ	3
Видеокамеры	2
Фотоаппараты	1

Кроме этого имеются печатные наглядные пособия. 2 учебных кабинета (физика и биология) получены в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Школа имеет собственную котельную на твёрдом топливе, холодное водоснабжение, канализацию в столовой, спортивный зал, кабинеты по основным предметам учебного плана. В школе в 2016 году получен новый автобус. На этом автобусе осуществляется подвоз обучающихся из с. Наумовка, д. Никифоровка, д. Васильевка, с. Верхняя Соковнинка, д. Хатуша, с. Макаро-Петровское, д. Нижнее Песочное.

Спортивный зал частично оборудован для проведения занятий по легкой атлетике и спортивным играм.

## ***Характеристика здоровьесберегающих условий***

### ***Организация питания.***

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано двухразовое питание обучающихся 1-9 классов: завтрак и обед. Бесплатное питание получают обучающиеся начальных классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей за счет средств муниципального бюджета и субвенции областного бюджета, остальные дети питаются за счет родительской платы. Питание организовано на основе примерного меню обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных организациях. Охват горячим питанием составил в нашей школе 100 %. Организацию питания в школе осуществляет ответственный, назначаемый приказом директора. Ответственность за организацию питания в школе несет руководитель учреждения. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора школы. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, готовят пакет документов для предоставления бесплатного питания, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся детей. Ответственный за организацию питания в школе ведет журналы:

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал здоровья;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета неисправности холодильного оборудования;
- *ведомость контроля за рационом питания.*

### ***Медицинское обслуживание.***

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности. В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, проводится в системе физкультурно-оздоровительная работа, ведется планомерная работа с родителями по соблюдению единства требований к режиму дня, проводится пропаганда здорового образа жизни. Фельдшер Наумовского ФАП регулярно осуществляет плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. Ежегодно обучающиеся школы проходят профилактический осмотр медицинскими работниками в ОБУЗ «Коньшевская ЦРБ».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

*Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

Данные приведены по состоянию на конец 2021 – 2022 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020г.	2021г.	2022г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	27	28	29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	14	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10	14	14
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	6/22,2	4/14,8	5/21,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-

-1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	20/74	20/71,4	22/75,9
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/	9/33,3	14/50	12/41,4



	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%			
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/3,7	4/14,3	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13	13/100	14/100	13/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/100	14/100	13/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/ %	0/0	0/0	0/0

	работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/92,3	11/78,6	11/84,6
1.29.1	Высшая	человек/ %	2/15,4	2/14,3	1/7,7
1.29.2	Первая	человек/ %	10/76,9	9/64,3	10/76,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/15,4	3/22,4	5/38,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100	13/92,9	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100	13/92,9	10/76,9

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48	0,46	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	166	167	121
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,1	25,2	24,3

\* В 2021-2022 учебном году контингент среднего общего образования отсутствовал.

## ВЫВОД

Анализ результатов показателей деятельности МКОУ «Васильевская СОШ» в 2022 году позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала в 2022 году требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Численность обучающихся увеличивается, школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями. Хочется отметить недостаточное количество современного оборудования, проблемы с подключением к сети Интернет, что позволяет учебно – воспитательный процесс организовать на более высоком уровне.

Достоверность сведений, представленных в отчете о самообследовании, подтверждаю

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Л. Н. Росихина/